

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:  
Председатель УМС  
Факультета МАИС  
Кот Ю.В.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки**

*51.03.02 НАРОДНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА*

**Профиль подготовки** РУКОВОДСТВО СТУДИЕЙ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО  
ТВОРЧЕСТВА

**Квалификация (степень) выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

*очная*

## Раздел 1. Перечень компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочных средств
<p style="text-align: center;"><b>УК-4</b></p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке</p>	<p style="text-align: center;">УК-4.1.</p> <p>Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Различает формы речи (устную и письменную);</li> <li>- Русский язык в объеме, достаточном для устных и письменных коммуникаций в профессиональной сфере;</li> <li>- Особенности основных функциональных стилей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализовать свои коммуникативные намерения в адекватной форме;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использует жанры устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения.</li> </ul>	<p>2.1 Задания практико-ориентированного уровня; Задания реконструктивного уровня</p> <p>2.1.1 Практическое задание задание: еженедельная презентация задания, опрос и консультация с обсуждением результатов практических упражнений, проб и экспериментов, выполнения работы в материале на всех этапах.</p> <p>2.1.2 Технологическая карта: в рамках текущей аттестации Просмотр и обсуждение плохо</p> <p>2.1.3 самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы посредством электронной почты.</p> <p>2.2.1 задание итоговой аттестации: защита отчёта по практике</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-3.</b></p> <p>Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики;</p>	<p style="text-align: center;">ОПК-3.2.</p> <p>Осуществляет взаимодействие с людьми в коллективе, выстраивая коммуникацию на основе педагогических принципов и норм профессиональной этики</p> <p style="text-align: center;">ОПК-3.3.</p> <p>Оформляет все виды проектной, отчётной и других видов документации согласно принятым требованиям и стандартам профессиональной области.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения области ДПИ;</li> <li>- Методическую работу;</li> <li>- Принципы ведения лекционных и практических занятий в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования;</li> <li>- Принципы грамотного изложения основ теории и практики ДПИ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять профессиональную лексику, терминологию отраслевого законодательства;</li> </ul>	<p>2.1 Задания практико-ориентированного уровня; Задания реконструктивного уровня</p> <p>2.1.1 Практическое задание задание: еженедельная презентация задания, опрос и консультация с обсуждением результатов практических упражнений, проб и экспериментов, выполнения работы в материале на всех этапах.</p> <p>2.1.2 Технологическая карта: в рамках текущей аттестации Просмотр и обсуждение плохо</p> <p>2.1.3 самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы посредством электронной почты.</p> <p>2.2.1 задание итоговой аттестации: защита отчёта по практике</p>

		<p>- Осуществлять планирование образовательного процесса;</p> <p>- Вести лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;</p> <p>- Организует собственную жизнь и профессиональную деятельность в рамках права, исключая возможность коррупции;</p> <p>- Юридической техникой – навыками составления документов, необходимых для квалифицированной работы</p> <p>- Способен разработать образовательную программу в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования;</p> <p>- Системой оценки учебной работы обучающихся сообразно их возрасту и профессиональному уровню.</p>	
<p><b>ПК-3.</b></p> <p>Способен осуществлять самостоятельные технологические эксперименты и изыскания в области декоративно-прикладного искусства, народных и традиционных</p>	<p>ПК-3.1. Следит за развитием технологий в области ДПИ и народных промыслов; актуализирует собственные знания и навыки в практической деятельности</p> <p>ПК-3.3. Осуществляет самостоятельные прикладные и опытно-технологические исследования в области профессиональной творческой деятельности в ДПИ</p>	<p>2.1 Задания практико-ориентированного уровня;</p> <p>Задания реконструктивного уровня</p> <p>2.1.1 Практическое задание задание: еженедельная презентация задания, опрос и консультация с обсуждением результатов практических упражнений, проб и экспериментов, выполнения работы в материале на всех этапах.</p> <p>2.1.2 Технологическая карта: в рамках текущей аттестации</p> <p>Просмотр и обсуждение плох</p>	

промыслов; использовать освоенные технологии и результаты своих экспериментов в практической и творческой работе.		2.1.3 самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы посредством электронной почты.  2.2.1 задание итоговой аттестации: защита отчёта по практике
--	--	---

**Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

## **2.1. Задания практико-ориентированного, репродуктивного, реконструктивного уровня**

формируют компетенции УК-4, ОПК-3, ПК-3,

### **2.1.1 Задания практико-ориентированного уровня**

Практическое задание: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.

Демонстрация практических навыков и элементов профессиональной деятельности в задании

*Типовое задание:*

Тема 4. Выполнение практического задания в материале (керамика, стекло)

Требования к презентации задания:

1. Представлены все самостоятельные работы в соответствии с требованиями к ним.
2. Продемонстрированы знания выразительных свойств материалов в изделии по заданию
3. Найдены технологические решения для выполнения практической работы
4. Все работы подготовлены к экспонированию.

### **2.1.2 Задания реконструктивного типа**

*Типовое задание.*

Темк 3. Технологическая карта

Подготовительная работа по теме 4 предполагает следующие этапы работы

Конкретный состав контрольных материалов зависит от выбранной темы, технического задания.

Этапы :

- Сбор материала по технологии
- Изучение технологических особенностей производства
- Формулирование последовательности технологической цепочки изготовления предложенного образца (устно)
- Фотофиксация

### **2.1.3 Самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы посредством электронной почты.**

Демонстрация практических навыков и элементов профессиональной деятельности в самостоятельной работе.

Типовое задание:

тема 4. Выполнение практического задания в материале (керамика, стекло)

### Раздел 1. Крупная форма в керамике.

Требования к презентации задания:

1. Проанализирован образец, предложенный для изготовления
2. Собран материал по технологическим особенностям производства
3. Предварительно сформулирована технологическая карта для образца
4. Выполнены предварительные технологические пробы
5. Выполнено изделие по предложенному образцу

## 2.2. Итоговая аттестация

2.2.1. Просмотр готовых изделий, защита отчета по практике

## 2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### 2.3.1 Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания; 4. Самостоятельность решения; 5. Ценность и глубина собранных материалов 6. Качество эскизирования, выполнения упражнений, исполнения заданий по теме проектирования;	Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закреплённая за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Задания и указания выполнены в установленные сроки Задание выполнено своевременно, в полном объеме, при этом выбрана правильная последовательность выполнения задания. Все виды эскизов выполнены на высоком качественном уроке
Хорошо		Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Представлены своевременно все творческие работы по данному разделу в полном соответствии с требованиями к ним.

		<p>Продemonстрировано владение графическими средствами для выражения своей идеи на хорошем уровне.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
Удовлетворительно		<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Продemonстрировано мастерство графической подачи идеи на достаточном уровне.</p> <p>Представлены своевременно все творческие работы по данному разделу в полном соответствии с требованиями к ним</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный»</p>
Неудовлетворительно		<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Продemonстрировано недостаточно или не продemonстрировано владение графическими средствами для выражения своей идеи.</p> <p>Представлены не все творческие работы по данному разделу.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 2.3.2 Оценивание выполнения самостоятельной работы

Зачтено/не зачтено	Показатели	Критерии
Зачтено	<p>1. Сбор материалов по теме проектирования.</p> <p>2. Самостоятельный разбор, систематизация и анализ материалов в контексте темы проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведен необходимый сбор; материалов по теме проектирования;</li> <li>• Проведены систематизация и анализ материалов;</li> <li>• Самостоятельная работа выполнена в необходимом объёме и является интегральной частью общей работы по заданию;</li> </ul>

	3. Полнота и связанность самостоятельной работы с аудиторной; 4. Своевременность выполнения самостоятельной работы; 5. Методичность выполнения самостоятельной работы; 6. Качество эскизирования, выполнения упражнений, исполнения заданий по теме проектирования;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа выполнена своевременно в требуемом объеме;</li> <li>• Соблюдена правильная последовательность выполнения самостоятельной работы;</li> <li>• Достигнуто необходимое качество эскизирования и исполнения упражнений, заданий;</li> <li>• Подготовлена качественная итоговая презентация заданий к аттестации</li> </ul>
Не зачтено	7. Качество исполнения итоговой презентации заданий к аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор материалов не выполнен, или не отвечает теме, или не достаточен;</li> <li>• Осмысление и анализ материалов не проведены или сделаны ошибочные выводы;</li> <li>• Самостоятельная работа не связана с работой в аудитории, не является её логическим продолжением;</li> <li>• Самостоятельная работа не выполняется или выполняется несвоевременно;</li> <li>• Методика и последовательность работ не соблюдаются или не выполняются этапы работ;</li> <li>• Качество самостоятельной работы над эскизами, упражнениями, заданиями неудовлетворительное, не позволяет успешно продвигать проект;</li> <li>• Итоговая презентация не выполнена или выполнена на неприемлемо низком уровне.</li> </ul>

### 2.3.3 Оценивание выполнения требований итоговой аттестации: защита итоговой презентации по всем темам раздела дисциплины в семестре.

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично // // зачтено (отлично)	УК-2, ПК-2, ПК-3 Общее впечатление от презентации всех проектов раздела дисциплины в совокупности 1. Соответствие проектов задачам проектирования и техническому заданию 2. Глубина, научная обоснованность и проработанность проектов 3. Завершенность и полнота состава проектов; 4. Качество и профессионализм графической подачи проектных решений; 5. Оригинальность и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Яркое впечатление от презентации всех проектов обучающегося за семестр в целом;</li> <li>• Представленные проекты отвечают теме и техническому заданию на проектирование, задание на проектирование выполнено полностью;</li> <li>• Проекты имеют значительную глубину и широту рассмотрения проблематики, основаны на системном научном мировоззрении;</li> <li>• Проекты представлены к аттестации своевременно, имеют необходимый объём, содержание и состав проекта;</li> <li>• Проекты выполнены на отличном профессиональном уровне с высоким качеством графической подачи;</li> <li>• Проекты демонстрируют оригинальное авторское мышление автора; отличаются</li> </ul>

	самостоятельность решений;	острыми парадоксальными решениями и самостоятельностью действий. Контролируемые компетенции УК-4, ОПК-3, ПК-3, • по индикаторам сформированы на уровне «высокий».
Хорошо // // зачтено(хорошо)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хорошее впечатление от презентации всех проектов обучающегося за семестр в целом или некоторая неровность в качестве восприятия;</li> <li>• Представленные проекты отвечают теме и техническому заданию на проектирование, задание на проектирование выполнено полностью или с незначительными недоработками;</li> <li>• Проекты имеют достаточную глубину и широту рассмотрения проблематики, основаны на научном мировоззрении;</li> <li>• Проекты представлены к аттестации своевременно, имеют необходимый объём, содержание и состав проекта;</li> <li>• Проекты выполнены на хорошем профессиональном уровне с убедительным качеством графической подачи;</li> <li>• Проекты демонстрируют профессиональное мышление автора; отличаются правильными взвешенными решениями и самостоятельностью действий.</li> </ul> Контролируемые компетенции УК-4, ОПК-3, ПК-3, • по индикаторам сформированы на уровне «хороший».
Удовлетворительно// //зачтено (удовлетворительно)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неубедительное впечатление от презентации всех проектов обучающегося за семестр в целом или существенный дисбаланс в качестве восприятия разных проектов;</li> <li>• Представленные проекты не вполне отвечают теме и техническому заданию на проектирование, задание на проектирование выполнено не полностью или с существенными недоработками;</li> <li>• Проекты имеют не достаточную глубину и широту рассмотрения проблематики, слабо используют научное мировоззрение;</li> <li>• Проекты представлены к аттестации несвоевременно, или не закончены в незначительной степени; имеют недостаточный объём, неполное содержание и состав проекта;</li> <li>• Проекты выполнены на минимально приемлемом уровне с неубедительным качеством графической подачи;</li> <li>• Проекты демонстрируют</li> </ul>



		<p>малопрофессиональное мышление автора; отличаются не вполне логичными решениями и малой самостоятельностью действий;</p> <p>Контролируемые компетенции УК-4, ОПК-3, ПК-3,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по индикаторам сформированы на уровне «достаточный».</li> </ul>
<p>Неудовлетворительно// // не зачтено (неудовлетворительно)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Негативное впечатление от презентации всех проектов обучающегося за семестр в целом / отсутствие полного состава заданий за семестр/ работы на просмотр не представлены;</li> <li>• Представленные проекты не отвечают теме и техническому заданию на проектирование, задание на проектирование не выполнено;</li> <li>• Проекты не имеют достаточной глубины и широты рассмотрения проблематики, не используют научное мировоззрение;</li> <li>• Проекты представлены к аттестации несвоевременно / проекты не закончены /проекты не представлены к аттестации;</li> <li>• Проекты выполнены на неприемлемом уровне с крайне низким качеством графической подачи;</li> <li>• Проекты демонстрируют непрофессиональное мышление автора; отличаются нелогичными решениями и несамостоятельностью действий</li> </ul> <p>Контролируемые компетенции УК-4, ОПК-3, ПК-3,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не сформированы.</li> </ul>

### **Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **3.1. Методические материалы для оценивания выполнения творческого задания.**

Методические материалы для текущего контроля выполнения заданий (контроль формирования компетенций) выдаются к каждой теме, начиная с первой недели семестра (входящий контроль). В них входят:

1. Образцы работ по теме задания.
2. Информация, разъясняющая темы разделов.
3. Требования к заданию.
4. Текущий контроль по практике осуществляется руководителями практики по мере прохождения практики и фиксируется в Дневнике практиканта. Промежуточная аттестация обучающихся по практике осуществляется в форме зачета, проводимого в виде защиты отчета по практике.

Результаты проб и экспериментов фиксируются и анализируются.

Оценивание упражнений / проб/ экспериментов производится согласно критериям оценки КИМ (см. п.2.3.1).

Работа выполненная в материале является итоговым заданием при освоении темы раздела. Позволяет оценить усвоение обучающимся навыков исполнительского мастерства, его умение пользоваться в работе профессиональными инструментами и организовывать свою деятельность, а также практические навыки применения знаний и умений в исполнительской работе над наиболее типичными производственными задачами. Выполнение изделий либо объектов в материале требует длительной работы обучающегося с соблюдением методики и этапности, и базируется на технологических знаниях.

### **3.2. Самостоятельная работа студента (СРС)**

Самостоятельно во внеаудиторное время выполняются поисковые, исследовательские, исполнительские, технические, и исполнительские работы.

Результаты оценки самостоятельной работы по теме раздела дисциплины по системе «зачтено / не зачтено» характеризуют способность обучающегося планировать и организовывать собственную работу, степень усвоения учебных материалов и навыки практического применения всего комплекса знаний, умений и оказывают интегральное влияние на общую оценку за итоговую аттестацию.

### **3.3. Итоговая аттестация**

Просмотр готовых изделий, защита отчета по практике

### **3. Отчетность по практике**

К основным компонентам отчетной документации прохождения практики относятся:

- 1) индивидуальное задание на практику;
- 2) дневник о прохождении практики студентом;
- 3) отчет об итогах прохождения практики;
- 4) характеристика с места прохождения студентом практики;
- 5) отзыв руководителя от института;
- 6) протокол защиты практики/зачетная ведомость.

Дневник практики студента-практиканта является важнейшим отчетным документом, а его составление и ведение – основополагающим элементом в организации и прохождении практики.

#### **Структура дневника включает:**

- титульный лист;
- содержание дневника, отражающее выполнение всех видов заданий в соответствии с программой практики.

Оформление дневника рекомендуется начинать с заполнения титульного листа. Вести дневник следует регулярно, точно и достоверно отражать информацию о проделанной работе, фиксировать наблюдения, формулировать личные выводы.

По завершении практики дневник сдается на проверку руководителю базы практики, который вносит свои замечания об итогах работы практиканта, заверяет записи дневника подписью и гербовой печатью организации.

#### **Структура отчета о прохождении практики включает:**

Титульный лист

Оглавление

**ВВЕДЕНИЕ** (во введении ставятся цель и задачи практики, указывается место ее проведения, а также раскрываются основные направления деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с ее программой и содержанием индивидуального задания).

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ** (основная часть включает в себя перечень информации, предусмотренной программой практики и обозначенной в индивидуальном задании: теоретические аспекты изученных тем; выполнение конкретных практических заданий и т.д.)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** (в заключении обобщаются итоги и результаты проделанной работы студента во время прохождения практики; формулируются основные выводы о деятельности студента во время прохождения практики).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ (список использованных источников может содержать перечень учебных, научных, справочных и периодических изданий, электронных и Интернет-ресурсов, используемых обучающимися для выполнения программы практики).

#### ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ

В Приложение могут включаться изобразительные материалы (рисунки, фотографии, чертежи, эскизы, схемы, графики, таблицы, и т.д.), тематически связанные с заданиями практики или иллюстрирующие процесс прохождения практики.

Характеристика на студента, представляемая руководителем практики от организации, представляет собой обоснованное описание профессиональных и личностных качеств студента – его способностей, умений, навыков, качеств характера.

*Исполнители:*

Доцент

Ширинская А.А.

Доцент

Базлова Е.А.

*подпись*

*расшифровка подписи*

ФОС одобрен на заседании кафедры Дизайна и декоративно-прикладного искусства